

Veröffentlichungen Bastian Walther

(Stand 13.06.2022)

Monografien

Bastian Walther, Iris Nentwig-Gesemann und Florian Fried
Ganztag aus der Perspektive von Kindern im Grundschulalter. Eine Rekonstruktion von Qualitätsbereichen und -dimensionen. Gütersloh 2021: Bertelsmann Stiftung. [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa Munk:
Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung und Forschung. Eine rekonstruktive Studie zu KiTa-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Gütersloh 2021: Bertelsmann Stiftung. [Link](#)

Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann
Evaluationsbericht: Gelingensbedingungen einer nachhaltigen Verankerung von Kinderrechten in der Grundschule. Berlin 2021: Deutsches Kinderhilfswerk. [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk:
Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz Teil 1: Qualitätsdimensionen aus Kinderperspektiven. Gütersloh 2020: Bertelsmann Stiftung. [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk:
Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz Teil 2: Erhebung, Auswertung und Dokumentation von Kinderperspektiven. Gütersloh 2020: Bertelsmann Stiftung. [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk:
Mit Kinder KiTa-Qualität entwickeln – Fachkraft für Kinderperspektiven. Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung. Gütersloh 2020: Bertelsmann Stiftung. [Link](#)

Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther
Bildungsbotschafterinnen und Bildungsbotschafter in Kita, Schule und Stadtteil. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Berlin 2019: DESI - Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI-Schriftenreihe Nr. 2). [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Minste Thedinga
Kita-Qualität aus Kindersicht – die QuaKi-Studie. Berlin 2017: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung. ([Link](#) | [Zusammenfassung](#))

Herausgeberschaft

Frank Gesemann, Iris Nentwig-Gesemann, Alexander Seidel und Bastian Walther (Hrsg.)
Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden 2021: Springer [Link](#)

Zeitschriftenbeiträge (peer-review)

Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann

Kinder in Bewegung. Fokussierte Bewegungserfahrungen und -praktiken vier- bis sechsjähriger Kinder in Kindertageseinrichtungen. In Frühe Bildung, Jg. 8 / Heft 2/2019, S. 89-99. [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Minste Thedinga

Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Forschungsmethodik und Ergebnisse einer explorativ-rekonstruktiven Studie. In: Frühe Bildung, Jg. 7 / Heft 2/2018, S. 77-87. [Link](#)

Bastian Walther

Herausforderndes Verhalten in Kindertageseinrichtungen – eine rekonstruktive Studie zur professionellen Haltung von Fachkräften. In Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung, Jg. 1 / Heft 2/ 2015, S. 47-62. [Link](#)

Beiträge in Herausgeberbänden

Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther

Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas. In: Bilgi, Oktay/Blaschke-Nacak, Gerald/Durand, Judith/Schmidt, Thilo/Stenger, Ursula & Stieve, Claus (Hrsg.): „Qualität“ revisited – Theoretische und empirische Perspektiven in der Pädagogik der frühen Kindheit (S. 180-198). Weinheim und Basel 2021: Beltz Juventa.

Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann

Ganztag aus der Perspektive von Kindern im Grundschulalter. In Gunther Graßhoff & Markus Sauerwein (Hrsg.): Rechtsanspruch auf Ganztag (S. 234-255). Weinheim und München 2021: Beltz Juventa.

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Lisa-Maria Munk

Mittagessen in der KiTa im Spannungsfeld von Norm und Habitus. Praktiken von Kindern und pädagogische Interaktionen in dokumentarischer Analyse. In: D. Weltzien, H. Wadepohl, I. Nentwig-Gesemann und M. Alemzadeh (Hrsg.). Forschung in der Frühpädagogik XIII. Bd. 24 (S. 271-302). Freiburg 2020: FEL-Verlag.

Bastian Walther

Rekonstruktion der lebensgeschichtlichen Bedeutung einer Qualifizierungsmaßnahme. Ergebnisse einer komparativen Analyse von biografischen Interviews mit Bildungsbotschafter*innen. In: Frank Gesemann et al. (Hrsg.): Engagement für Integration und Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden 2020: Springer (S. 163-193). [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Minste Thedinga

Kinder als Expert_innen in eigener Sache. Forschungsmethodische und forschungsethische Herausforderungen einer explorativ-rekonstruktiven Studie zu Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern. In: Bianca Bloch, Peter Cloos, Sandra Koch, Marc Schulz und Wilfried Smidt (Hrsg.): Kinder und Kindheiten. Frühpädagogische Perspektiven (S. 192-208). Weinheim und Basel 2018: Beltz Juventa.

Sonstige Zeitschriftenartikel und Veröffentlichungen

Bastian Walther und Iris Nentwig-Gesemann

Ein guter Ganztag unter Berücksichtigung von Kinderperspektiven – vor und nach Corona. In: Schule, Lernen, Bildung im 21. Jahrhundert [Weblog der Bertelsmann Stiftung]. (16.06.2021). [Link](#). Abgerufen am 17.08.2021.

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk

Handreichung „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung 2019. Verfügbar unter: [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk

Plakat „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung 2019. Verfügbar unter: [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Elena Bakels und Lisa-Marie Munk

Begleitbroschüre „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung 2019. Verfügbar unter: [Link](#)

Iris Nentwig-Gesemann, Elena Bakels und Bastian Walther

Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in Kitas. In: TPS 8/2018 (S. 34-39) ISSN: 0342-7145

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Elena Bakels

Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern. In: KiTa aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. 26. Jg., 05/2018, S. 114-116. ISSN: 1867-5263

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther und Minste Thedinga

DKJS-Factsheet Kita-Qualität aus Kindersicht. Eine Studie des DESI-Instituts im Auftrag der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Berlin 2017: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)